



**Skuteczne Zarządzanie Projektami  
z wykorzystaniem metodyki PRINCE2 2009**

**Podstawa programowa  
(Syllabus)**

Grudzień 2009

## 1. Wprowadzenie

Publikacja *Managing Successful Projects with PRINCE2™* jest oficjalnym podręcznikiem wydanym przez właściciela metodyki zarządzania projektami PRINCE2, Office of Government Commerce.

Poniżej prezentujemy podstawę programową, dostosowaną do przyjętego systemu certyfikacji w zakresie metodyki PRINCE2, opartą na nowym wydaniu tego podręcznika z 2009 roku.

Poniższa tabela przedstawia porównanie między zasadami obowiązującymi dla egzaminów z zakresu metodyki PRINCE2 w wydaniu z roku 2005 oraz z roku 2009:

Poziomy egzaminów (wydanie 2005)	Struktura egzaminu (wydanie 2005)	Poziomy egzaminów (wydanie 2009)	Struktura egzaminu (wydanie 2009)
<b>Foundation</b>	75 pytań  Test jednokrotnego wyboru  Niedozwolone korzystanie z pomocy dydaktycznych  Czas trwania – 60 minut  75 punktów do zdobycia  Zalicza uzyskanie 38 punktów	<b>Foundation</b>	75 pytań (w tym 5 niepunktowanych pytań próbnych)  Test jednokrotnego wyboru  Niedozwolone korzystanie z pomocy dydaktycznych  Czas trwania – 60 minut  70 punktów do zdobycia  Zalicza uzyskanie 35 punktów
<b>Practitioner</b>	9 pytań  Test  Dozwolone korzystanie z oficjalnego podręcznika  Czas trwania – 180 minut  360 punktów do zdobycia  Zalicza uzyskanie 180 punktów	<b>Practitioner</b>	9 pytań  Test  Dozwolone korzystanie z oficjalnego podręcznika  Czas trwania – 150 minut  108 punktów do zdobycia  Zalicza uzyskanie 59 punktów
<b>Egzamin odnawiający Practitioner</b>	3 pytania  Test  Dozwolone korzystanie z oficjalnego podręcznika  Czas trwania – 60 minut  120 punktów do zdobycia  Zalicza uzyskanie 60 punktów	<b>Egzamin odnawiający Practitioner</b>	3 pytania  Test  Dozwolone korzystanie z oficjalnego podręcznika  Czas trwania – 60 minut  36 punktów do zdobycia  Zalicza uzyskanie 20 punktów

## 2. Wymagania wobec kandydatów do egzaminów PRINCE2 Foundation i Practitioner

### 2.1. Egzamin PRINCE2 Foundation

Na tym poziomie egzamin sprawdza czy kandydat może działać, jako przygotowany członek zespołu zarządzania projektem w projektach stosujących metodykę PRINCE2, realizowanych w środowisku wspierającym PRINCE2. Aby to potwierdzić, wymagane jest wykazanie przez kandydata zrozumienia zasad i terminologii metodyki.

W szczególności dotyczy to:

- Zrozumienia celu stawianego poszczególnym rolom i obowiązków osób pełniących te role.
- Zrozumienia siedmiu zasad, siedmiu tematów oraz siedmiu procesów metodyki PRINCE2.
- Zrozumienia które produkty zarządcze są wejściem do, wyjściem z lub są uaktualniane w siedmiu procesach i w związanych z tymi procesami działaniach.
- Zrozumienia celu stawianego przed każdym produktem zarządczym oraz znajomości składu Uzasadnienia Biznesowego i Opisu Produktu.
- Zrozumienia zależności między zasadami metodyki, procesami, tematami PRINCE2, produktami specjalistycznymi i rolami w projekcie zgodnym z PRINCE2.

### 2.2. Practitioner

Ten poziom egzaminu ma na celu sprawdzenie, czy kandydat może zastosować metodykę PRINCE2 do ustanowienia i zarządzania projektami o niewielkiej złożoności realizowanymi w środowisku wspierającym PRINCE2. W tym celu kandydat powinien posiadać umiejętności wymagane dla poziomu Foundation i wykazać, że potrafi zastosować i zaadaptować PRINCE2 do potrzeb i problemów projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym.

W szczególności dotyczy to:

- Szczegółowej wiedzy na temat pryncypiów, tematów i procesów PRINCE2 oraz umiejętności dokonania wyboru odpowiednich produktów zarządczych PRINCE2, które powinny być zastosowane w związku z okolicznościami zaistniałymi w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym.
- Zademonstrowania zrozumienia zależności pomiędzy zasadami, tematami oraz procesami PRINCE2.
- Zademonstrowania zrozumienia powodów, dla których w PRINCE2 stosuje się zasady, tematy i procesy.
- Zademonstrowanie umiejętność dostosowania metodyki PRINCE2 do różnych środowisk projektu.

### 3. Model oceny wyników nauczania

#### 2.3. Wprowadzenie

Opracowana przez Bloom'a taksonomia celów nauczania<sup>1</sup> jest szeroko stosowana dla opracowania sposobów oceny w procesach certyfikacji oraz nauczania. Pozwala ona podzielić cele nauczania zgodnie z sześcioma poziomami nauczania, o rosnącym poziomie kompetencji i umiejętności.

Association of Project Management Group (APMG) włączyło tę metodę do modelu oceny rezultatów nauczania metodyki PRINCE2.

W wyniku analizy doświadczeń, dokonano jednak uproszczenia sześciopozomowej taksonomii Bloom'a, wykorzystując do opracowania podstawy programowej jedynie cztery poziomy.

#### 2.4. Cel

Celem modelu oceny wyników nauczania metodyki PRINCE2 jest dostarczenie prostego i systemowego sposobu klasyfikacji i oceny wyników nauczania podczas egzaminów.

Takie podejście strukturalne wspomaga osiągnięcie:

- jednoznacznego rozumienia zakresu treści nauczania przez różnych oceniających;
- jednolitego udokumentowania rezultatów nauczania w różnych obszarach podręcznika;
- zachowania jednolitego stopnia trudności dla pytań egzaminacyjnych zawartych w kolejnych zestawach dokumentów egzaminacyjnych.

#### 2.5. Poziomy wykorzystane w modelu egzaminów PRINCE2

1. Wiedza podstawowa	2. Zrozumienie	3. Stosowanie	Ocena
Znajomość faktów z podręcznika dotyczących terminologii, określeń, zasad, tematów PRINCE2, procesów i obowiązków oraz odpowiedzialności.	Rozumienie metodyki (zasad procesów, tematów PRINCE2), środowiska projektu oraz ról. Umiejętność wyjaśnienia jak są one stosowane / zaangażowane w trakcie cyklu życia projektu.	Zaprezentowanie umiejętności stosowania metodyki, poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwe zastosowanie tematów PRINCE2;</li> <li>• wytworzenie produktów zarządczych;</li> <li>• umiejętność właściwego dostosowania procesów i tematów do wymogów projektu opisanego w scenariuszu egzaminacyjnym.</li> </ul>	Umiejętność oceny zastosowania metodyki poprzez zaopiniowanie gotowych produktów zarządczych i/lub zaproponowanie właściwej obsługi zdarzeń w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym.

<sup>1</sup> (1956-1964) Taxonomy of Educational Objectives. New York: David McKay Company Inc.

#### 4. Sposób prezentacji podstawy programowej

Każdy fragment podstawy programowej jest przedstawiany w tej samej formie:

1. Obszar podstawy programowej - tytuł odpowiedniego rozdziału podręcznika.
2. Wynik nauczania - Zestawienie wymogów, którym powinien sprostać kandydat, aby wykazać posiadanie wiedzy i umiejętności niezbędnych w danym obszarze i dla danego poziomu egzaminu.
3. Poziom wiedzy - Klasyfikacja poziomu wiedzy dla każdego tematu podstawy programowej zgodnie ze stosowanym modelem oceny wyników nauczania.

Uwaga: Tam gdzie znajduje się odwołanie do procesów metodyki PRINCE2, odnosi się to do procesów: Przygotowanie Projektu, Inicjowanie Projektu, Zarządzanie Strategiczne, Zarządzanie Końcem Etapu, Sterowanie Etapem, Zarządzanie Dostarczaniem Produktów i Zamykanie Projektu.

#### 5. Obszary podstawy programowej

Symbol	Obszar podstawy programowej
OV	Ogólny zarys, Zasady metodyki i Dostosowanie PRINCE2 do środowiska projektu
BC	Temat Uzasadnienie Biznesowe
OR	Temat Organizacja
QU	Temat Jakość
PL	Temat Plany
RK	Temat Ryzyko
CH	Temat Zmiany
PG	Temat Postępy
SU	Proces Przygotowanie Projektu
IP	Proces Inicjowania Projektu
DP	Proces Zarządzanie Strategiczne
SB	Proces Zarządzanie Końcem Etapu
CS	Proces Sterowanie Etapem
MP	Proces Zarządzanie Dostarczaniem Produktów
CP	Proces Zamykanie Projektu

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
		<b>Ogólny zarys metodyki, zasady metodyki i dostosowanie PRINCE2 do środowiska projektu</b>			
<b>Umiejętność wyliczenia faktów, określeń i koncepcji odnoszących się do ogólnego zarysu metodyki, zasad metodyki i dostosowywania PRINCE2 do środowiska projektu. W szczególności należy umieć określić:</b>					
OV	01	Sześć elementów projektu podlegających zarządzaniu	✓		1
OV	02	Pięć cech charakterystycznych projektu i ich definicje	✓		1
OV	03	Cztery zintegrowane perspektywy, na których oparta jest metodyka PRINCE2 – zasady, procesy, tematy oraz istota dostosowywania do środowiska projektu	✓		1
OV	04	Korzyści wynikające ze stosowania PRINCE2	✓		1
OV	05	Kontekst Klient/Dostawca w projekcie PRINCE2	✓		1
<b>Zrozumienie określeń i koncepcji odnoszących się do ogólnego zarysu, zasad metodyki i dostosowywania PRINCE2 do środowiska projektu i umiejętność wyjaśnienia jak są one stosowane i włączane w/do projektu. W szczególności należy rozumieć / umieć ocenić</b>					
OV	06	Siedem zasad metodyki	✓		2
OV	07	Różnice pomiędzy projektem i programem	✓		2
OV	08	Charakterystyczne cechy projektu	✓		2
OV	09	Różnicę pomiędzy wdrożeniem i dostosowaniem PRINCE2		✓	2
OV	10	Kontekst związany ze środowiskiem Klient/Dostawca i sposób, w jaki oddziałuje on na stosowanie tematów PRINCE2, procesów i produktów zarządczych w projekcie		✓	2
OV	11	Dostosowanie PRINCE2 do środowiska projektu w zależności od rozmiaru, złożoności, ryzyka i wagi/znaczenia projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3
OV	12	Sposób dostosowania PRINCE2 do potrzeb środowiska projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	4

Ogólny zarys, zasady metodyki i dostosowanie PRINCE2 do środowiska projektu nie będą traktowane jako osobne pytania na egzaminie Practitioner, ale związane z tym pytania będą włączone do każdego z pozostałych obszarów sylabusu.

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:  Temat Uzasadnienie Biznesowe (BC)	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
<b>Zrozumienie związku tematu Uzasadnienie Biznesowe z zasadami metodyki, podejścia do stosowania tego tematu, jego wykorzystania w trakcie cyklu życia projektu i obowiązków związanych z tym tematem.</b> <b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić następujące zagadnienia:</b>					
BC	01	Cel tematu Uzasadnienie Biznesowe.	✓		2
BC	02	Jak temat Uzasadnienie Biznesowe, wspiera zasadę: ciągła zasadność biznesowa?	✓		2
BC	03	Różnice pomiędzy wyjściem, rezultatem/wynikiem i korzyścią.	✓		2
BC	04	Cel Uzasadnienia Biznesowego oraz Planu Przeglądu Korzyści.	✓		2
BC	05	Zalecana zawartość Uzasadnienia Biznesowego.	✓		2
BC	06	W których procesach Uzasadnienie Biznesowe jest wytwarzane/opracowywane, weryfikowane, utrzymywane/aktualizowane i zatwierdzane oraz które role są za to odpowiedzialne?		✓	2
BC	07	W jaki sposób inne tematy PRINCE2 mogą oddziaływać na temat Uzasadnienia Biznesowe?		✓	2
BC	08	Zalecana zawartość Planu Przeglądu Korzyści, w których procesach jest on opracowywany i przeglądany oraz które role są za to odpowiedzialne?		✓	2
<b>Umiejętność zastosowania i dostosowania odpowiednich elementów tematu Uzasadnienie Biznesowe do projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym, podczas tworzenia produktów zarządczych lub podejmowania decyzji związanych z tym tematem w dowolnym lub we wszystkich procesach</b> <b>Szczególnie dotyczy to:</b>					
BC	09	Zastosowania w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość): 1. Uzasadnienie Biznesowe 2. Plan Przeglądu Korzyści		✓	3
BC	10	Identyfikacji wyjść, rezultatów/wyników i korzyści projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym.		✓	3
<b>Umiejętność oceny prawidłowości stosowania tematu Uzasadnienie Biznesowe w cyklu życia projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym.</b> <b>W szczególności należy umieć ocenić:</b>					
BC	11	Zastosowanie, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, podejścia zalecanego w temacie Uzasadnienie Biznesowe podczas opracowywania lub aktualizacji następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość): 1. Uzasadnienie Biznesowe 2. Plan Przeglądu Korzyści		✓	4

Różne rodzaje Uzasadnienia Biznesowego lub techniki, które można stosować dla oceny efektywności inwestycji nie będą sprawdzane podczas egzaminu Foundation lub Practitioner.

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:  Temat Organizacja (OR)	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
OR	01	Umieć wymienić role zdefiniowane w temacie Organizacja	✓		1
<b>Zrozumienie związku tematu Organizacja z zasadami metodyki, podejścia do stosowania tego tematu, jego wykorzystania w trakcie cyklu życia projektu i obowiązków związanych z tym tematem.</b> <b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić następujące zagadnienia:</b>					
OR	02	Cel tematu Organizacja	✓		2
OR	03	Jak temat Organizacja wspiera zasadę:zdefiniowane role i obowiązki?	✓		2
OR	04	W których procesach wykorzystuje się temat Organizacja i które role są za to odpowiedzialne?	✓		2
OR	05	Trzy interesy występujące w projekcie i sposób ich reprezentowania w każdym z czterech poziomów struktury zespołu zarządzania projektem.	✓		2
OR	06	Jak cztery poziomy struktury zespołu zarządzania projektem wykorzystują model procesowy?	✓		2
OR	07	Role: 1. Komitet Sterujący 2. Kierownik Projektu 3. Nadzór Projektu 4. Obsługa Zmian 5. Kierownik Zespołu 6. Wsparcie Projektu i sposób ich wypełniania w procesach oraz pozostałych tematach	✓		2
OR	08	Na czym polega różnica pomiędzy interesariuszami i decydentami w projekcie	✓		2
OR	09	Cel Strategii Zarządzania Komunikacją.	✓		2
OR	10	Zależność pomiędzy Strategią Zarządzania Komunikacją a innymi produktami oraz tematami		✓	2
OR	11	Zalecana zawartość Strategii Zarządzania Komunikacją, w których procesach jest ona opracowywana i przeglądana oraz które role są za to odpowiedzialne?		✓	2
<b>Umiejętność zastosowania i dostosowania odpowiednich elementów tematu Organizacja do projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym podczas tworzenia produktów lub podejmowanie decyzji związanych z tym tematem w dowolnym lub we wszystkich procesach</b> <b>Szczególnie dotyczy to:</b>					

OR	12	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, podejścia przedstawionego w temacie Organizacja, podczas opracowywania i aktualizacji następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura zespołu zarządzania projektem włącznie z dopuszczalnymi połączeniami ról lub podziałem roli między wiele osób</li> <li>2. Strategia Zarządzania Komunikacją</li> <li>3. Opisy ról</li> </ul>		✓	3
<b>Umiejętność oceny prawidłowości stosowania tematu Organizacja w cyklu życia projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym.</b> <b>W szczególności należy umieć ocenić:</b>					
OR	153	Zastosowanie, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura zespołu zarządzania projektem</li> <li>2. Strategia Zarządzania Komunikacją</li> <li>3. Opisy ról</li> </ul>		✓	4

Sposoby włączania interesariuszy projektu nie będą sprawdzane podczas egzaminu Foundation ani Practitioner.

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:	Foundation	Practitioner	Poziom
		Temat Jakość (QU)			
QU	01	Umiejętność nazwania zalecanych ról w zespole przeglądu jakości oraz ich obowiązków	✓		1
<b>Zrozumienie związku tematu Jakość z zasadami metodyki, podejścia do stosowania tego tematu, jego wykorzystania w trakcie cyklu życia projektu i obowiązków związanych z tym tematem.</b> <b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić następujące zagadnienia:</b>					
QU	02	Cel tematu Jakość	✓		2
OR	03	Jak temat Jakość, wspiera zasadę: korzystanie z doświadczeń?	✓		2
QU	04	Jaki jest związek pomiędzy nadzorem jakości i Nadzorem Projektu	✓		2
QU	05	Cel techniki Przegląd jakości	✓		2
QU	06	Cel dla: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowania Jakości</li> <li>2. oczekiwań jakościowych klienta</li> <li>3. Rejestru Jakości</li> <li>4. Strategii Zarządzania Jakością</li> <li>5. kontroli jakości</li> </ol>	✓		2
QU	07	Cel i zawartość Opisu Produktu	✓		2
QU	08	Ścieżka audytu jakości i sposób jej realizacji w procesach		✓	2
QU	09	Określanie oczekiwań jakościowych klienta, w których procesach i które role są za to odpowiedzialne?		✓	2
QU	10	Jak temat Jakość współdziała z Systemem Zarządzania Jakością		✓	2
QU	11	W których procesach są opracowywane i przeglądane Opisy Produktów i które role są za to odpowiedzialne?		✓	2
QU	12	Zalecana zawartość: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rejestru Jakości</li> <li>2. Strategii Zarządzania Jakością</li> </ol> W których procesach są one opracowywane i przeglądane oraz które role są za to odpowiedzialne?		✓	2

<b>Umiejętność zastosowania odpowiednich elementów tematu Jakość, do projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym podczas tworzenia produktów lub podejmowanie decyzji związanych z tym tematem w dowolnym lub we wszystkich procesach</b>					
<b>Szczególnie dotyczy to:</b>					
QU	13	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, podejścia wynikającego z tematu Jakość, podczas opracowywania lub aktualizacji następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Opis Produktu (końcowego) Projektu</li> <li>2. Rozdziały dotyczące jakości w Opisie Produktu (bez metody kontroli jakości) dla wybranego produktu</li> <li>3. Rejestr Jakości</li> <li>4. Strategia Zarządzania Jakością</li> </ul>		✓	3
QU	14	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, techniki Przegląd jakości w stosunku do wybranego produktu		✓	3

<b>Umiejętność oceny prawidłowości stosowania tematu Jakość w cyklu życia projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym.</b>					
<b>W szczególności należy umieć ocenić:</b>					
QU	17	Sposób użycia, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Opis Produktu (końcowego) Projektu</li> <li>2. Rozdziały Opisu Produktu dotyczące Jakości (wyłączając metodę kontroli jakości)</li> <li>3. Rejestr Jakości</li> <li>4. Strategia Zarządzania Jakością</li> </ul>		✓	4
QU	18	Wykorzystanie, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, Rejestru Jakości dla konkretnego produktu		✓	4

Metody kontroli/zapewnienia jakości, korzyści uboczne powstające w wyniku stosowania techniki Przegląd Jakości oraz cel inspekcji jakości nie będą przedmiotem egzaminów Foundation lub Practitioner.

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:  Temat Plany (PL)	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
<b>Umiejętność wyliczenia faktów, określeń i koncepcji odnoszących się do tematu Plany. W szczególności należy umieć wymienić:</b>					
PL	01	Poziomy planów zalecane przez PRINCE2	✓		1
PL	02	Kroki podczas opracowywania planu zalecane przez PRINCE2	✓		1
PL	03	Cztery kroki techniki Planowanie oparte na produktach	✓		1
<b>Zrozumienie związku tematu Plany z zasadami metodyki, podejścia do stosowania tego tematu, jego wykorzystania w trakcie cyklu życia projektu i obowiązków związanych z tym tematem. Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić następujące zagadnienia:</b>					
PL	04	Cel tematu Plany	✓		2
PL	05	Poziomy planów, ich cel i powiązania pomiędzy Planem Projektu, Planami Etapu, Planami Zespołu i Planem Nadzwyczajnym	✓		2
PL	06	Trzy rodzaje produktów zarządczych: Obiekty odniesienia, Zapisy i Raporty	✓		2
PL	07	Technika Planowanie oparte na produktach	✓		2
PL	08	Jak temat Plany wspiera następujące zasady metodyki: 1. Koncentracja na produktach 2. Zarządzanie z wykorzystaniem tolerancji 3. Zarządzanie etapowe	✓		2
PL	09	Zalecana zawartość Planu, w których procesach opracowuje się, przegląda i aktualizuje plany i które role są za to odpowiedzialne?		✓	2
<b>Umiejętność zastosowania i dostosowania odpowiednich elementów tematu Plany do projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym podczas tworzenia produktów lub podejmowanie decyzji związanych z tym tematem w dowolnym lub we wszystkich procesach</b> <b>Szczególnie dotyczy to:</b>					
PL	10	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, podejścia zgodnego z tematem Plany, podczas opracowywania lub uaktualniania planu, stosując zalecaną dla niego zawartość, (z wyłączeniem harmonogramu)		✓	3
PL	11	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, techniki Planowanie oparte na produktach		✓	3
<b>Umiejętność oceny prawidłowości stosowania tematu Plany w cyklu życia projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym. W szczególności umieć ocenić:</b>					
PL	12	Plan opracowany w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, (stosując zalecaną zawartość, z wyłączeniem harmonogramu).		✓	4
PL	13	Zastosowanie techniki Planowanie Oparte na Produktach w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym.		✓	4

Techniki i reguły planowania stosowane dla szacowania i harmonogramowania nie są objęte egzaminem Foundation lub Practitioner.

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej: Temat Ryzyko (RK)	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
<b>Umiejętność wyliczenia faktów, określeń i koncepcji odnoszących się do tematu Ryzyko.</b> <b>W szczególności należy umieć wymienić:</b>					
RK	01	Definicję ryzyka i różnice pomiędzy zagrożeniem a okazją/szansą (biznesową)	✓		1
RK	02	Kategorie reakcji na ryzyko i sposoby ich użycia w odpowiedzi na zagrożenie lub okazję/szansę.	✓		1
RK	03	Różnica pomiędzy właścicielem ryzyka a wykonawcą reakcji na ryzyko	✓		1
<b>Zrozumienie związku tematu Ryzyko z zasadami metodyki, podejścia do stosowania tego tematu, jego wykorzystania w trakcie cyklu życia projektu i obowiązków związanych z tym tematem.</b> <b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić następujące zagadnienia:</b>					
RK	04	Cel tematu Ryzyko	✓		2
RK	05	Jak temat Ryzyko wspiera zasadę: ciągła zasadność biznesowa?	✓		2
RK	06	Pięć działań procedury zarządzania ryzykiem	✓		2
RK	07	Cel budżetu ryzyka	✓		2
RK	08	Rozumienie prawdopodobieństwa, wpływu i bliskości ( <i>proximity</i> ) zagrożenia/okazji	✓		2
RK	09	Różnica pomiędzy przyczyną, zdarzeniem i skutkiem gdy opisuje się zagrożenie/okazję	✓		2
RK	10	Koncepcja skłonności do akceptacji ryzyka ( <i>risk appetite</i> )	✓		2
RK	11	Cel: 1. Strategii Zarządzania Ryzykiem 2. Rejestru Ryzyka	✓		2
RK	12	Rekomendowana zawartość: 1. Strategii Zarządzania Ryzykiem 2. Rejestru Ryzyka W których procesach są one tworzone, przeglądane, i aktualizowane oraz, które role są za to odpowiedzialne?		✓	2
RK	13	Koncepcja ryzyka inherentnego, wtórnego i rezydualnego		✓	2
<b>Umiejętność zastosowania odpowiednich elementów tematu Ryzyko do projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym podczas tworzenia produktów lub podejmowanie decyzji związanych z tym tematem w dowolnym lub we wszystkich procesach</b> <b>Szczególnie dotyczy to do:</b>					
RK	14	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, podejścia zalecanego przez temat Ryzyko do tworzenia lub aktualizowania następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość): 1. Strategia Zarządzania Ryzykiem 2. Rejestr Ryzyka		✓	3

RK	15	Zastosowania 5 działań (określenie, ocena, planowanie, wdrożenie i komunikowanie) procedury zarządzania ryzykiem do projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3
RK	16	Zidentyfikowania i przedstawienia ryzyka dla projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3
RK	17	Zidentyfikowania ryzyka inherentnego, wtórnego i rezydualnego dla projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3
<b>Umiejętność oceny prawidłowości stosowania tematu Ryzyko w cyklu życia projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym.</b>					
<b>W szczególności umieć ocenić:</b>					
RK	18	Wykorzystanie, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość): 1. Strategia Zarządzania Ryzykiem 2. Rejestr Ryzyka		✓	4
RK	19	Zastosowanie zarządzania ryzykiem w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	4

Poziomy zarządzania ryzykiem, techniki identyfikowania i szacowania ryzyka nie będą sprawdzane podczas egzaminu Foundation lub Practitioner.

Zagadnienie	Obszar podstawy programowej:		Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
	Temat Zmiana (CH)				
<b>Umiejętność wyliczenia faktów, określeń i koncepcji odnoszących się do tematu Zmiana.</b> <b>W szczególności należy umieć wymienić:</b>					
CH	01	Trzy kategorie Zagadnień	✓		1
<b>Zrozumienie związku tematu Zmiana z zasadami metodyki, podejścia do stosowania tego tematu, jego wykorzystania w trakcie cyklu życia projektu i obowiązków związanych z tym tematem.</b> <b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić następujące zagadnienia:</b>					
CH	02	Cel tematu Zmiana	✓		2
CH	03	Cel Budżetu zmian i roli Obsługa Zmian	✓		2
CH	04	Cel i rekomendowana zawartość: 1. Zagadnienia 2. Rejestru zagadnień	✓		2
CH	05	Cel sporządzania: 1. Strategii Zarządzania Konfiguracją 2. Zapisu Obiektu Konfiguracji 3. Zestawienia Statusu Produktów	✓		2
CH	06	Jak temat Zmiany wspiera zasadę “zarządzanie z wykorzystaniem tolerancji?”	✓		2
CH	07	Procedura obsługi zagadnień i procedura sterowania zmianami		✓	2
CH	08	W których procesach są wychwytywane i zarządzane zagadnienia projektowe oraz które role są za to odpowiedzialne		✓	2
CH	09	W których procesach jest zakładany, przeglądany i aktualizowany Rejestr Zagadnień oraz które role są za to odpowiedzialne		✓	2
CH	10	W których procesach uzgadnia się budżet zmian i rolę Obsługa Zmian oraz które role są za to odpowiedzialne		✓	2
CH	11	Rekomendowana zawartość dla produktów: 1. Strategia Zarządzania Konfiguracją 2. Zapis Obiektu Konfiguracji 3. Zestawienie Statusu Produktów, w których procesach są one tworzone, przeglądane, i aktualizowane oraz, które role są za to odpowiedzialne?		✓	2
<b>Umiejętność zastosowania i dostosowania odpowiednich elementów tematu Zmiana, do projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym podczas tworzenia produktów lub podejmowanie decyzji związanych z tym tematem w dowolnym lub we wszystkich procesach</b> <b>Szczególnie dotyczy to do:</b>					

CH	12	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, podejścia zalecanego w temacie Zmiana do właściwego wytworzenia lub aktualizacji następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienie</li> <li>2. Rejestr Zagadnień</li> <li>4. Strategia Zarządzania Konfiguracją</li> <li>5. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> <li>3. Zestawienie Statusu Produktów</li> </ul>		✓	3
CH	13	Przydzielenia właściwego typu dla danego zagadnienia		✓	3
CH	14	Zastosowania procedury obsługi zagadnień i procedury sterowania zmianami do projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3
CH	15	Określenia właściwych kandydatów do roli Obsługa Zmian dla projektu opisanego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3
<b>Umiejętność oceny prawidłowości stosowania tematu Zmiana, w cyklu życia projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym.</b>					
<b>W szczególności umieć ocenić:</b>					
CH	16	Zastosowanie, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Raport o Zagadnieniu</li> <li>2. Rejestr Zagadnień</li> <li>3. Strategii Zarządzania Konfiguracją</li> <li>4. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> <li>5. Zestawienia Statusu Produktów</li> </ul>		✓	4
CH	17	Zastosowanie procedury obsługi zagadnień i procedury sterowania zmianami w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	4

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:  Temat Postępy (PG)	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
<b>Umiejętność wyliczenia faktów, określeń i koncepcji odnoszących się do tematu Postępy.</b> <b>W szczególności należy umieć wymienić:</b>					
PG	01	Elementy sterowania wyzwalane czasem i zdarzeniami	✓		1
PG	02	Kanały raportowania pomiędzy 4-ma poziomami zarządczymi	✓		1
<b>Zrozumienie związku tematu Postępy zasadami metodyki, podejścia do stosowania tego tematu, jego wykorzystania w trakcie cyklu życia projektu i obowiązków związanych z tym tematem.</b> <b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić następujące zagadnienia:</b>					
PG	03	Cel tematu Postępy	✓		2
PG	04	Koncepcja etapów zarządczych	✓		2
PG	05	Jak temat Postępy wspiera zasady: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie etapowe</li> <li>2. Korzystanie z doświadczeń</li> <li>3. Zarządzanie z wykorzystaniem tolerancji</li> </ol>	✓		2
PG	06	Różnica pomiędzy etapami zarządczymi i technicznymi	✓		2
PG	07	Wskaźniki brane pod uwagę podczas określania etapów zarządczych	✓		2
PG	08	Tolerancje, gdzie mogą być skutecznie stosowane, w których produktach zarządczych są udokumentowane i w jaki sposób zarządzanie wyjątkami stosowane jest na różnych poziomach zarządzania	✓		2
PG	09	Cel: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziennika Projektu</li> <li>2. Grupy Zadań</li> <li>3. Dziennika Doświadczeń</li> <li>4. Raportu z Punktu Kontrolnego</li> <li>5. Raportu Okresowego</li> <li>6. Raportu Końcowego Etapu</li> <li>7. Raportu Nadzwyczajnego</li> <li>8. Raportu Końcowego Projektu</li> <li>9. Raportu o Zagadnieniu</li> <li>10. Raportu Doświadczeń</li> </ol>	✓		2

PG	10	<p>Rekomendowana zawartość:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupy Zadań</li> <li>2. Dziennika Doświadczeń</li> <li>3. Raportu z Punktu Kontrolnego</li> <li>4. Raportu Okresowego</li> <li>5. Raportu Końcowego Etapu</li> <li>6. Raportu o Sytuacji Wyjątkowej</li> <li>7. Raportu Końcowego Projektu</li> <li>8. Raport o Zagadnieniu</li> <li>9. Raportu Doświadczeń</li> </ol> <p>W których procesach są one tworzone, przeglądane, i aktualizowane oraz, które role są za to odpowiedzialne?</p>		✓	2
<p><b>Umiejętność zastosowania i dostosowania odpowiednich elementów tematu Postępy prac do projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym podczas tworzenia produktów lub podejmowanie decyzji związanych z tym tematem w dowolnym lub we wszystkich procesach</b></p> <p><b>Szczególnie dotyczy to do:</b></p>					
PG	13	<p>Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, tematu Postępy prac do tworzenia lub aktualizacji następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupa Zadań</li> <li>2. Dziennik Doświadczeń</li> <li>3. Raport z Punktu Kontrolnego</li> <li>4. Raport Okresowy</li> <li>5. Raport Końcowego Etapu</li> <li>6. Raport Nadzwyczajny</li> <li>7. Raportu Końcowy Projektu</li> <li>8. Raport o Zagadnieniu</li> <li>9. Raport Doświadczeń</li> </ol>		✓	3
PG	14	<p>Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, koncepcji zarządzania wyjątkami</p>		✓	3
<p><b>Umiejętność oceny prawidłowości stosowania tematu Postępy prac w cyklu życia projektu omówionego w scenariuszu egzaminacyjnym.</b></p> <p><b>W szczególności umieć ocenić:</b></p>					
PG	15	<p>Użycie, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów (stosując zalecaną dla nich zawartość):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupa Zadań</li> <li>2. Dziennik Doświadczeń</li> <li>3. Raport z Punktu Kontrolnego</li> <li>4. Raport Okresowy</li> <li>5. Raport Końcowy Etapu</li> <li>6. Raport Nadzwyczajny</li> <li>7. Raport Końcowy Projektu</li> <li>8. Raport o Zagadnieniu</li> <li>9. Raport Doświadczeń</li> </ol>		✓	4
PG	16	<p>Zastosowanie zarządzania z wykorzystaniem tolerancji w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym</p>		✓	4

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
		<b>Proces Przygotowanie Projektu (PP)</b>			
SU	01	<b>Umiejętność przedstawienia uzgodnionego celu i sygnałów we/wy procesu PP</b>	✓		1
<b>Zrozumienie procesu PP i sposobów jego wykorzystania i dostosowania do środowiska projektu.</b>					
<b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić:</b>					
SU	02	Cele i kontekst procesu PP	✓		2
SU	03	Jak proces PP wspiera siedem zasad PRINCE2	✓		2
SU	04	Działania wchodzące w skład procesu PP	✓		2
SU	05	Obowiązki związane z działaniami procesu PP	✓		2
SU	06	Cel: 1. Założeń Projektu 2. Opisu Produktu (końcowego) Projektu	✓		2
SU	07	Jak można zastosować siedem tematów PRINCE2 w procesie PP		✓	2
SU	08	Zawartość następujących produktów zarządczych: 1. Dziennik Doświadczeń 2. Założenia Projektu 3. Opis Produktu (końcowego) Projektu 4. Zarys Uzasadnienia Biznesowego 5. Plan Etapu 6. Opis ról Zespołu zarządzania projektem		✓	2
<b>Umiejętność właściwego zastosowania procesu PP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym oraz dostosowania jego rekomendowanych działań i czynności do wymagań tego projektu.</b>					
<b>Szczególnie dotyczy to:</b>					
SU	09	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, rekomendowanych działań procesu PP do wytworzenia lub aktualizacji, następujących produktów zarządczych (stosując zalecaną dla nich zawartość: 1. Dziennik Doświadczeń 2. Założenia Projektu 3. Opis Produktu (końcowego) Projektu 4. Zarys Uzasadnienia Biznesowego 5. Plan Etapu 6. Opis ról zespołu zarządzania projektem		✓	3
SU	10	Dostosowania procesu PP do potrzeb projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3
<b>Umiejętność oceny zastosowania procesu PP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, poprzez analizę prawidłowości zastosowania odpowiednich działań procesu.</b>					
<b>Szczególnie umiejętność oceny:</b>					

SU	11	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów zarządczych procesu PP, (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dziennik Doświadczeń</li> <li>2. Założenia Projektu</li> <li>3. Opis Produktu (końcowego) Projektu</li> <li>4. Zarys Uzasadnienia Biznesowego</li> <li>5. Plan Etapu</li> <li>6. Opis ról zespołu zarządzania projektem</li> </ul>		✓	4
SU	12	Zastosowania działań rekomendowanych dla procesu PP, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	4

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej: Proces Zarządzanie Strategiczne (ZS)	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
DP	01	Umiejętność przedstawienia uzgodnionego celu i sygnałów we/wy procesu ZS	✓		1
<b>Zrozumienie procesu ZS i sposobów jego wykorzystania i dostosowania do środowiska projektu. Szczególnie umieć omówić i wyjaśnić:</b>					
DP	02	Cele i kontekst procesu ZS	✓		2
DP	03	Jak proces ZS wspiera siedem zasad PRINCE2	✓		2
DP	04	Działania wchodzące w skład procesu ZS	✓		2
DP	05	Obowiązki związane z działaniami procesu ZS	✓		2
DP	06	Wykorzystanie wejść i wyjść z procesu ZS	✓		2
DP	07	Jak można zastosować siedem tematów PRINCE2 metodyki w procesie ZS?		✓	2
DP	08	Umiejętność oceny zastosowania rekomendowanych działań procesu ZS w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	4

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej: Proces Inicjowanie Projektu (IP)	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
IP	01	Umiejętność przedstawienia uzgodnionego celu i sygnałów we/wy procesu IP	✓		1
<b>Zrozumienie procesu IP i sposobów jego wykorzystania i dostosowania do środowiska projektu.</b> <b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić:</b>					
IP	02	Cele i kontekst procesu IP	✓		2
IP	03	Jak proces IP wspiera siedem zasad PRINCE2	✓		2
IP	04	Działania wchodzące w skład procesu IP	✓		2
IP	05	Obowiązki związane z działaniami procesu IP	✓		2
IP	06	Wykorzystanie następujących wejść do procesu IP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziennik</li> <li>2. Dziennik Doświadczeń</li> <li>3. Założenia Projektu</li> <li>4. Opis Produktu (końcowego) Projektu</li> <li>5. Plan Etapu</li> </ol>	✓		2
IP	07	Cel Dokumentu Inicjowania Projektu	✓		2
IP	08	Zawartość następujących produktów zarządczych: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnienie Biznesowe</li> <li>2. Opis Produktu</li> <li>3. Rejestr Ryzyka</li> <li>4. Rejestr Zagadnień</li> <li>5. Rejestr Jakości</li> </ol>	✓		2
IP	09	Jak można zastosować siedem tematów PRINCE2 w procesie IP		✓	2
IP	10	Zawartość następujących produktów zarządczych (znać i rozumieć): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia Zarządzania Komunikacją</li> <li>2. Strategia Zarządzania Jakością</li> <li>3. Strategia Zarządzania Konfiguracją</li> <li>4. Strategia Zarządzania Ryzykiem</li> <li>5. Plan Projektu</li> <li>6. DIP</li> <li>7. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> <li>8. Plan Przeglądu Korzyści</li> </ol>		✓	2

<b>Umiejętność właściwego zastosowania procesu IP, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym oraz dostosowania jego rekomendowanych działań i czynności do wymagań tego projektu.</b> <b>Szczególnie dotyczy to:</b>					
IP	11	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, rekomendowanych działań procesu IP do wytworzenia lub aktualizacji następujących produktów zarządczych (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia Zarządzania Komunikacją</li> <li>2. Strategia Zarządzania Jakością</li> <li>3. Strategia Zarządzania Konfiguracją</li> <li>4. Strategia Zarządzania Ryzykiem</li> <li>5. Plan Projektu</li> <li>6. Dokumentacja Inicjowania Projektu</li> <li>7. Uzasadnienie Biznesowe</li> <li>8. Rejestr Ryzyka</li> <li>9. Rejestr Zagadnień</li> <li>10. Rejestr Jakości</li> <li>11. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> <li>12. Plan Przeglądu Korzyści</li> </ol>		✓	3
IP	12	Dostosowania procesu IP do potrzeb projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3
<b>Umiejętność oceny zastosowania procesu IP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, poprzez ocenę prawidłowości zastosowania odpowiednich działań procesu.</b> <b>Szczególnie umiejętność oceny:</b>					
IP	13	Wykorzystania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów zarządczych procesu IP (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia Zarządzania Komunikacją</li> <li>2. Strategia Zarządzania Jakością</li> <li>3. Strategia Zarządzania Konfiguracją</li> <li>4. Strategia Zarządzania Ryzykiem</li> <li>5. Plan Projektu</li> <li>6. Uzasadnienie Biznesowe</li> <li>7. Dokumentacja Inicjowania Projektu</li> <li>8. Rejestr Ryzyka</li> <li>9. Rejestr Zagadnień</li> <li>10. Rejestr Jakości</li> <li>11. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> <li>12. Plan Przeglądu Korzyści</li> </ol>		✓	4
IP	14	Zastosowania działań rekomendowanych dla procesu IP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	4

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
		Proces Sterowanie Etapem (SE)			
CS	01	Umiejętność przedstawienia uzgodnionego celu i sygnałów we/wy procesu SE	✓		1
<b>Zrozumienie procesu SE i sposobów jego wykorzystania i dostosowania do środowiska projektu.</b> <b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić:</b>					
CS	02	Cele i kontekst procesu SE	✓		2
CS	03	Jak proces SE wspiera siedem zasad PRINCE2	✓		2
CS	04	Działania wchodzące w skład procesu SE	✓		2
CS	05	Obowiązki związane z działaniami procesu SE	✓		2
CS	06	Wykorzystanie następujących wejść do procesu SE: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DIP</li> <li>2. Zagadnienie</li> <li>3. Rejestr Zagadnień</li> <li>4. Rejestr Ryzyka</li> <li>5. Rejestr Jakości</li> <li>6. Raport z Punktu Kontrolnego</li> <li>7. Plany</li> <li>8. Opisy Produktu</li> <li>9. Zapisy Obiektu Konfiguracji</li> <li>10. Zestawienie Statusu Produktów</li> <li>11. Dziennik Doświadczeń</li> <li>12. Dziennik</li> </ol>	✓		2
CS	07	Zawartość produktu zarządczego Zagadnienie (znać i rozumieć)	✓		2
CS	08	Jak można zastosować siedem tematów PRINCE2 w procesie SE		✓	2
CS	09	Zawartość następujących produktów zarządczych (znać i rozumieć): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupa Zadań</li> <li>2. Raport Okresowy</li> </ol>		✓	2
<b>Umiejętność właściwego zastosowania procesu SE w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym oraz dostosowania jego rekomendowanych działań i czynności do wymagań tego projektu.</b> <b>Szczególnie dotyczy to:</b>					

CS	10	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, rekomendowanych działań procesu SE do wytworzenia lub aktualizacji następujących produktów zarządczych (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grupa Zadań</li> <li>2. Raport Okresowy</li> <li>3. Raport Nadzwyczajny</li> <li>4. Raport o Zagadnieniu</li> <li>5. Rejestr Ryzyka</li> <li>6. Rejestr Jakości</li> <li>7. Plan Etapu</li> <li>8. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> <li>9. Zestawienie Statusu Produktów</li> </ul>		✓	3
CS	11	Dostosowania procesu SE do potrzeb projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3
<b>Umiejętność oceny zastosowania procesu SE w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, poprzez ocenę prawidłowości zastosowania odpowiednich działań procesu.</b>					
<b>Szczególnie umiejętność oceny:</b>					
CS	12	Wykorzystania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujące produktów zarządczych procesu SE (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grupa Zadań</li> <li>2. Raport Okresowy</li> <li>3. Raport Nadzwyczajny</li> <li>4. Zagadnienie</li> <li>5. Rejestr Zagadnień</li> <li>6. Rejestr Ryzyka</li> <li>7. Rejestr Jakości</li> <li>8. Plan Etapu</li> <li>9. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> <li>10. Zestawienie Statusu Produktów</li> <li>11. Dziennik Doświadczeń</li> </ul>		✓	4
CS	13	Zastosowania działań rekomendowanych dla procesu SE w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	4

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
		<b>Proces Zarządzanie Dostarczaniem Produktów (DP)</b>			
MP	01	<b>Umiejętność przedstawienia uzgodnionego celu i sygnałów we/wy procesu DP</b>	✓		1
<b>Zrozumienie procesu DP i sposobów jego wykorzystania i dostosowania do środowiska projektu.</b>					
<b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić:</b>					
MP	02	Cele i kontekst procesu DP	✓		2
MP	03	Jak proces WP wspiera siedem zasad PRINCE2	✓		2
MP	04	Działania wchodzące w skład procesu DP	✓		2
MP	05	Obowiązki związane z działaniami procesu DP	✓		2
MP	06	Wykorzystanie następujących wejść do procesu DP: 1. DIP 2. Grupa Zadań 3. Opis Produktu	✓		2
MP	07	Jak można zastosować siedem tematów PRINCE2 w procesie DP	✓		2
MP	08	Rekomendowana zawartość Raportu z Punktu Kontrolnego		✓	2
<b>Umiejętność właściwego zastosowania procesu DP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym oraz dostosowania jego rekomendowanych działań i czynności do wymagań tego projektu.</b>					
<b>Szczególnie dotyczy to do:</b>					
MP	09	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, rekomendowanych działań procesu DP do wytworzenia lub aktualizacji produktów zarządczych (stosując zalecaną dla nich zawartość): 1. Grupa Zadań 2. Raport z Punktu Kontrolnego 3. Opis Produktu 4. Rejestr Jakości 5. Raport o Zagadnieniu 6. Zapis Obiektu Konfiguracji		✓	3
MP	10	Zastosowania rekomendowanych działań procesu DP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3
<b>Umiejętność oceny zastosowania procesu DP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, poprzez analizę prawidłowości zastosowania odpowiednich działań procesu.</b>					
<b>Szczególnie umiejętność oceny:</b>					

MP	11	Wykorzystania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów zarządczych procesu DP (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Grupa Zadań</li> <li>2. Raport z Punktu Kontrolnego</li> <li>3. Opis Produktu</li> <li>4. Rejestr Jakości</li> <li>5. Raport o Zagadnieniu</li> <li>6. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> </ul>		✓	4
MP	12	Zastosowania działań rekomendowanych dla procesu DP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	4

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
		<b>Proces Zarządzanie Końcem Etapu (ZE)</b>			
SB	01	<b>Umiejętność przedstawienia uzgodnionego celu i sygnałów we/wy procesu ZE</b>	✓		1
<b>Zrozumienie procesu ZE i sposobów jego wykorzystania i dostosowania do środowiska projektu.</b>					
<b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić:</b>					
SB	02	Cele i kontekst procesu ZE	✓		2
SB	03	Jak proces ZE wspiera siedem zasad PRINCE2	✓		2
SB	04	Działania wchodzące w skład procesu ZE	✓		2
SB	05	Obowiązki związane z działaniami procesu ZE	✓		2
SB	06	Wykorzystanie następujących wejść do procesu ZE: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DIP</li> <li>2. Plan Projektu</li> <li>3. Uzasadnienie Biznesowe</li> <li>4. Strategia Zarządzania Jakością</li> <li>5. Strategia Zarządzania Ryzykiem</li> <li>6. Strategia Zarządzania Komunikacją</li> <li>7. Strategia Zarządzania Konfiguracją</li> <li>8. Plan Etapu</li> <li>9. Raport Nadzwyczajny</li> <li>10. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> <li>11. Zestawienie Statusu Produktów</li> <li>12. Plan Przeglądu Korzyści</li> <li>13. Rejestr Zagadnień</li> <li>14. Rejestr Jakości</li> <li>15. Rejestr Ryzyka</li> <li>16. Dziennik Doświadczeń</li> </ol>	✓		2
SB	07	Jak można zastosować siedem tematów PRINCE2 w procesie ZE		✓	2
SB	08	Zawartość następujących produktów zarządczych: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan Etapu</li> <li>2. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> <li>3. Raport Końcowy Etapu</li> <li>4. Plan Obsługi Sytuacji Wyjątkowej</li> <li>5. Zestawienie Statusu Produktów</li> <li>6. Raport Doświadczeń</li> </ol>		✓	2

<b>Umiejętność właściwego zastosowania procesu ZE w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym oraz dostosowania jego rekomendowanych działań i czynności do wymagań tego projektu.</b> <b>Szczególnie dotyczy to:</b>				
SB	09	Zastosowania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, rekomendowanych działań procesu ZE do wytworzenia lub aktualizacji następujących produktów zarządczych (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan Etapu</li> <li>2. Plan Projektu</li> <li>3. Raport Końcowy projektu</li> <li>4. Plan Nadzwyczajny</li> <li>5. Zestawienie Statusu Produktów</li> <li>6. Uzasadnienie Biznesowe</li> <li>7. Plan Przeglądu Korzyści</li> <li>8. Rejestr Zagadnień</li> <li>9. Rejestr Jakości</li> <li>10. Rejestr Ryzyka</li> <li>11. Opis Produktu</li> <li>12. Zapis Obiektu Konfiguracji</li> <li>13. Dokumentacja Inicjowania Projektu</li> <li>14. Raport Doświadczeń</li> <li>15. Struktura zespołu zarządzania projektem</li> </ol>	✓	3
SB	10	Zastosowania działań rekomendowanych dla procesu ZS do potrzeb projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym	✓	3
<b>Umiejętność oceny zastosowania procesu ZE w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, poprzez analizę prawidłowości zastosowania odpowiednich działań procesu.</b> <b>Szczególnie umiejętność oceny:</b>				
SB	11	Wykorzystania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, w procesie ZE, dla projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów zarządczych: (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan Etapu</li> <li>2. Plan Projektu</li> <li>3. Raport Końcowy Etapu</li> <li>4. Plan Nadzwyczajny</li> <li>5. Zestawienie Statusu Produktów</li> <li>6. Uzasadnienie Biznesowe</li> <li>7. Plan Przeglądu Korzyści</li> <li>8. Rejestr Zagadnień</li> <li>9. Rejestr Jakości</li> <li>10. Rejestr Ryzyka</li> <li>11. Opis Produktu</li> <li>12. Zapisy Obiektu Konfiguracji</li> <li>13. DIP</li> <li>14. Raport Doświadczeń</li> <li>15. Struktura Zespołu zarządzania projektem</li> </ol>	✓	4
SB	12	Zastosowania działań rekomendowanych dla procesu ZE w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym	✓	4

Zagadnienie		Obszar podstawy programowej:	Foundation	Practitioner	Poziom wiedzy
		<b>Proce Zamykanie Projektu (ZP)</b>			
CP	01	<b>Umiejętność przedstawienia uzgodnionego celu i sygnałów we/wy procesu ZP</b>	✓		1
<b>Zrozumienie procesu ZP i sposobów jego stosowania oraz dostosowania do środowiska projektu.</b>					
<b>Szczególnie należy umieć omówić i wyjaśnić:</b>					
CP	02	Cele i kontekst procesu ZP	✓		2
CP	03	Jak proces ZP wspiera siedem zasad PRINCE2	✓		2
CP	04	Działania wchodzące w skład procesu ZP	✓		2
CP	05	Obowiązki związane z działaniami procesu ZP	✓		2
CP	06	Wykorzystanie następujących wejść do procesu ZP: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zestawienie Statusu Produktów</li> <li>2. DIP</li> <li>3. Plan Przeglądu Korzyści</li> <li>4. Opis Produktu (końcowego) Projektu</li> <li>5. Rejestr Doświadczeń</li> <li>6. Plan Projektu</li> <li>7. Rejestr Zagadnień</li> <li>8. Rejestr Ryzyka</li> <li>9. Rejestr Jakości</li> <li>10. Strategia Zarządzania Ryzykiem</li> <li>11. Strategia Zarządzania Konfiguracją</li> <li>12. Strategia Zarządzania Komunikacją</li> <li>13. Strategia Zarządzania Jakością</li> </ol>	✓		2
CP	07	Zastosowanie siedmiu tematów metodyki w procesie ZP		✓	2
CP	08	Zawartość następujących produktów zarządczych: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raport Końcowy Projektu</li> <li>2. Raport Doświadczeń</li> <li>3. Plan Przeglądu Korzyści</li> </ol>		✓	2
<b>Umiejętność właściwego zastosowania procesu ZP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym oraz dostosowania jego rekomendowanych działań i czynności do wymagań tego projektu.</b>					
<b>Szczególnie dotyczy to:</b>					
CP	09	Zastosowania w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, rekomendowanych działań procesu ZP do wytworzenia lub aktualizacji następujących produktów zarządczych (stosując zalecaną dla nich zawartość): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raport Końcowy Projektu</li> <li>2. Raport Doświadczeń</li> <li>3. Plan Przeglądu Korzyści</li> </ol>		✓	3
CP	10	Zastosowania działań rekomendowanych dla procesu ZP do potrzeb projektu przedstawionego w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	3

<b>Umiejętność oceny zastosowania procesu ZP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, poprzez analizę prawidłowości zastosowania odpowiednich działań procesu.</b>					
<b>Szczególnie umiejętność oceny:</b>					
CP	11	Wykorzystania, w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym, następujących produktów zarządczych (stosując zalecaną dla nich zawartość): 1. Rejestr Zagadnień 2. Rejestr Ryzyka 3. Rejestr Jakości 4. Dziennik 5. Raport Końcowy Projektu 6. Raport Doświadczeń 7. Plan Przeglądu Korzyści		✓	4
CP	12	Zastosowania działań rekomendowanych dla procesu ZP w projekcie przedstawionym w scenariuszu egzaminacyjnym		✓	4